



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๓๒	๙	๒๓	
ป.๒	๓๔	๙	๒๕	
ป.๓	๓๙	๘	๓๑	
ป.๔	๓๘	๑๓	๒๕	
ป.๕	๓๗	๑๘	๑๙	
ป.๖	๓๙	๒๔	๑๕	
ม.๑	๔๕	๒๓	๒๒	
ม.๒	๔๔	๓๐	๑๔	
ม.๓	๔๙	๓๐	๑๙	
ม.๔ - ๖	๖๓	๓๕	๒๘	
รวม	๔๒๐	๑๙๙	๒๒๑	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑	ส ๑.๑ ป.๑/๑	บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธประวัติโดยย่อ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ประสูติ ◆ ตรัสรู้ ◆ ปรีณิพพาน 	✓	
	๒	ส ๑.๑ ป.๑/๒	ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ◆ สามเณรบัณฑิต ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช 		✓
	๓	ส ๑.๑ ป.๑/๓	บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ➢ โอวาท ๓ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ไม่ทำชั่ว ◆ ทำความดี ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) 	✓	
	๔	ส ๑.๑ ป.๑/๔	เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา ◆ ความหมายและประโยชน์ของสติ ◆ ฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ ◆ เล่นและทำงานอย่างมีสติ ◆ ฝึกให้มีสติในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน 		✓
	๕	ส ๑.๒ ป.๑/๑	บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน <ul style="list-style-type: none"> ◆ การพัฒนาทำความสะอาด ◆ การบริจาค ◆ การร่วมกิจกรรมทางศาสนา 		✓
	๖	ส ๑.๒ ป.๑/๒	แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 		✓
	๗	ส ๑.๒ ป.๑/๓	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ➢ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> ◆ วันวิสาขบูชา ➢ การบูชาพระรัตนตรัย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๘	ส ๒.๑ ป.๑/๑	บอกประโยชน์และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและโรงเรียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ กตัญญูกตเวทีและเคารพ รับฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู และผู้มีพระคุณ ○ รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่ ○ ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ของครอบครัว และโรงเรียน ○ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของครอบครัวและโรงเรียน ○ มีเหตุผลและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ○ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ ➢ ประโยชน์ของการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียน 		✓
	๙	ส ๒.๑ ป.๑/๒	ยกตัวอย่างความสามารถ และความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ลักษณะความสามารถ และลักษณะความดีของตนเอง และผู้อื่น เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ ความกตัญญูกตเวที ○ ความมีระเบียบวินัย ○ ความรับผิดชอบ ○ ความขยัน อดทนอดกลั้น ○ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่น ○ ความซื่อสัตย์สุจริต ○ ความเมตตากรุณา ➢ ผลของการกระทำความดี เช่น ภาควุมิใจ มีความสุข ได้รับการชื่นชม ยกย่อง 	✓	
	๑๐	ส ๒.๒ ป.๑/๑	บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิก ในครอบครัวและโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงสร้างของครอบครัว และความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ◆ โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑๑	ส ๒.๒ ป.๑/๒	ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัว และโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน ◆ การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ 	✓	
	๑๒	ส ๒.๒ ป.๑/๓	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว เช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น ◆ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกว่าหน้าห้อง ประธาน ชุมนุม ประธานนักเรียน 		✓
	๑๓	ส ๓.๑ ป.๑/๑	ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ ปากกา กระดาษ ยาสีฟัน ◆ สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ เช่น ซื้ออาหาร จ่ายค่าบริการโทรศัพท์ ◆ วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการ ให้คุ้มค่า 		✓
	๑๔	ส ๓.๑ ป.๑/๒	ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการออม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ ◆ ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว ◆ โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว ◆ ประโยชน์ของการออม 	✓	
	๑๕	ส ๓.๑ ป.๑/๓	ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ ◆ ทรัพยากรที่เป็นสมบัติส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่าง ๆ ◆ วิธีการใช้ทรัพยากร ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างถูกต้องและประหยัด และคุ้มค่า 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑๖	ส ๓.๒ ป.๑/๑	อธิบายเหตุผลความจำเป็น ที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของการทำงาน ◆ ผลของการทำงานประเภทต่าง ๆ ที่มีต่อครอบครัว และสังคม ◆ การทำงานอย่างสุจริตทำให้ สังคมสงบสุข 		✓
	๑๗	ส ๔.๑ ป.๑/๑	บอกวัน เดือน ปี และ การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบ สุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ◆ ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนั้น ตอนเช้า ตอนเย็น 		✓
	๑๘	ส ๔.๑ ป.๑/๒	เรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลา ที่เกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงลำดับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ในชีวิต ประจำวัน 		✓
	๑๙	ส ๔.๑ ป.๑/๓	บอกประวัติความเป็นมา ของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมา ของตนเองและครอบครัว อย่างง่าย ๆ ◆ การบอกเล่าประวัติความเป็นมา ของตนเองและครอบครัว 		✓
	๒๐	ส ๔.๒ ป.๑/๑	บอกความเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิต ของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพ แวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีต กับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรม และใกล้ตัวเด็ก เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตร วิวัฒนาการ การคมนาคม การสื่อสาร ฯลฯ ◆ สาเหตุและผลของการ เปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา 		✓
	๒๑	ส ๔.๒ ป.๑/๒	บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสีย บุคคลในครอบครัว 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๒๒	ส ๔.๓ ป.๑/๑	อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ ที่สำคัญของชาติไทย ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย) ◆ การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ◆ เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย) 	✓	
	๒๓	ส ๔.๓ ป.๑/๒	บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ◆ คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ 		✓
	๒๔	ส ๔.๓ ป.๑/๓	ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และเป็นรูปธรรมชัดเจน 		✓
	๒๕	ส ๕.๑ ป.๑/๑	แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๒๖	ส ๕.๑ ป.๑/๒	ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	♦ ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้าน เพื่อนบ้าน ต้นไม้ ถนน ทุ่งนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ	✓	
	๒๗	ส ๕.๑ ป.๑/๓	ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ	♦ ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ได้ ตะวันตก) และที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว		✓
	๒๘	ส ๕.๑ ป.๑/๔	ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน	♦ แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน	✓	
	๒๙	ส ๕.๑ ป.๑/๕	สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน	♦ การเปลี่ยนแปลงของสภาพ อากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน - เมฆ - ลม		✓
	๓๐	ส ๕.๒ ป.๑/๑	บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	♦ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกาย และอาหาร		✓
	๓๑	ส ๕.๒ ป.๑/๒	สังเกตและเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงของ สภาพ แวดล้อมที่อยู่รอบตัว	♦ การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว		✓
	๓๒	ส ๕.๒ ป.๑/๓	มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบ สิ่งแวดล้อมที่บ้าน และชั้นเรียน	♦ มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบ สิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน		✓
รวม ๓๒ ตัวชี้วัด					๙	๒๓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ส ๑.๑ ป.๒/๑	บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	➢ พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย		✓
	๒	ส ๑.๑ ป.๒/๒	สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติ จนถึงการออกผนวช หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	➢ สรุปพุทธประวัติ ➢ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	✓	
	๓	ส ๑.๑ ป.๒/๓	ชื่นชมและบอกแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ◆ สามเณรราहुล ➢ ชาดก ◆ วานรินทชาดก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง ◆ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)		✓
	๔	ส ๑.๑ ป.๒/๔	บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	➢ โอวาท ๓ ◆ ไม่ทำชั่ว ○ เบญจศีล ◆ ทำความดี ○ เบญจธรรม ○ กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิต และเจริญปัญญา)		✓
	๕	ส ๑.๑ ป.๒/๕	ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา	◆ ตัวอย่างการทำความดี ของตนเองและบุคคล ในครอบครัว และในโรงเรียน (ตามสาระในข้อ ๔)		✓
	๖	ส ๑.๑ ป.๒/๖	เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	◆ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่ เมตตา ◆ ความหมายและประโยชน์ ของสติและสมาธิ ◆ ฝึกสมาธิเบื้องต้น ◆ ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรม การเคลื่อนไหวอย่างมีสติ ◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๗	ส ๑.๑ ป.๒/๗	บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ○ ศาสดา : พระพุทธเจ้า ○ คัมภีร์ : พระไตรปิฎก ◆ ศาสนาอิสลาม <ul style="list-style-type: none"> ○ ศาสดา : มุฮัมมัด ○ คัมภีร์ : อัลกุรอาน ◆ คริสต์ศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ○ ศาสดา : พระเยซู ○ คัมภีร์ : ไบเบิล 	✓	
	๘	ส ๑.๒ ป.๒/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ <ul style="list-style-type: none"> ◆ การพนมมือ ◆ การไหว้ ◆ การกราบ ◆ การนั่ง ◆ การยืน การเดิน 		✓
	๙	ส ๑.๒ ป.๒/๒	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ○ การทำบุญตักบาตร ○ ประวัตินวันอาสาฬหบูชา 		✓
	๑๐	ส ๒.๑ ป.๒/๑	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์ โบราณสถาน ฯลฯ 	✓	
	๑๑	ส ๒.๑ ป.๒/๒	ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิริยามารยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๒	ส ๒.๑ ป.๒/๓	แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม เรื่องความคิด ความเชื่อ ความสามารถ และการปฏิบัติตนของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ บุคคลย่อมมีความคิดที่มีเหตุผล ○ การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมตามความเชื่อของบุคคล ○ บุคคลย่อมมีความสามารถแตกต่างกัน ○ ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูก รังเกียจผู้อื่น ในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีผม สีผิวที่แตกต่างกัน 		✓
	๑๓	ส ๒.๑ ป.๒/๔	เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ○ สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย ○ สิทธิในทรัพย์สิน 	✓	
	๑๔	ส ๒.๒ ป.๒/๑	อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน 		✓
	๑๕	ส ๒.๒ ป.๒/๒	ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 		✓
	๑๖	ส ๓.๑ ป.๒/๑	ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอ และกระดาษที่ผลิตจากไม้รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๗	ส ๓.๑ ป.๒/๒	บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การประกอบอาชีพของครอบครัว ◆ รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของตนเองและครอบครัว ◆ วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ ◆ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ ◆ การออมและผลดีของการออม 	✓	
	๑๘	ส ๓.๑ ป.๒/๓	บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ ◆ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ ◆ การออมและผลดีของการออม 	✓	
	๑๙	ส ๓.๑ ป.๒/๔	สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ◆ ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปันการช่วยเหลือ 	✓	
	๒๐	ส ๓.๒ ป.๒/๑	อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อและผู้ขาย ◆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ 		✓
	๒๑	ส ๓.๒ ป.๒/๒	บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน ◆ วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน 		✓
	๒๒	ส ๔.๑ ป.๒/๑	ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน 		✓
	๒๓	ส ๔.๑ ป.๒/๒	ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ในชุมชน ◆ วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน ◆ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน 		✓
๒๔	ส ๔.๒ ป.๒/๑	สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน			✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๒๕	ส ๔.๒ ป.๒/๒	อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ ◆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน 		✓
	๒๖	ส ๔.๓ ป.๒/๑	ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ◆ ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ 		✓
	๒๗	ส ๔.๓ ป.๒/๒	ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างของวัฒนธรรม ประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ ◆ คุณค่าของวัฒนธรรม และ ประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย ◆ ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน 	✓	
	๒๘	ส ๕.๑ ป.๒/๑	ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน 		✓
	๒๙	ส ๕.๑ ป.๒/๒	ระบุตำแหน่งอย่างง่าย และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ ทะเล 	✓	
	๓๐	ส ๕.๑ ป.๒/๓	อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์ เช่น ฤดูกาลต่าง ๆ 		✓
	๓๑	ส ๕.๒ ป.๒/๑	อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น ในการประกอบอาชีพ ◆ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๓๒	ส ๕.๒ ป.๒/๒	แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ ◆ ประเภททรัพยากรธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> ○ ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ ○ ใช้แล้วไม่หมด เช่น บรรยากาศ น้ำ ○ ใช้แล้วมีการเกิดขึ้นมาทดแทนหรือรักษาไว้ได้ เช่น ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า ○ วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 		✓
	๓๓	ส ๕.๒ ป.๒/๓	อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 		✓
	๓๔	ส ๕.๒ ป.๒/๔	มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ◆ การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม 		✓
รวม ๓๔ ตัวชี้วัด					๙	๒๕

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๑	ส ๑.๑ ป.๓/๑	อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญ ของวัฒนธรรมไทย	♦ พระพุทธศาสนามีอิทธิพล ต่อการสร้างสรรค์ผลงาน ทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจาก ความศรัทธา เช่น วัด ภาวนา พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย		✓
	๒	ส ๑.๑ ป.๓/๒	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ การบำเพ็ญเพียร จนถึง ปรินิพพาน หรือประวัติ ของศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	➢ สรุปพุทธประวัติโดยย่อ (ทบทวน)	✓	
	๓	ส ๑.๑ ป.๓/๓	ชื่นชมและบอกแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง ♦ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)		✓
	๔	ส ๑.๑ ป.๓/๔	บอกความหมาย ความสำคัญ ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ	♦ ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิง ของหลักธรรมคำสอน		✓
	๕	ส ๑.๑ ป.๓/๕	แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	➢ หลักธรรมสำคัญ ○ สติ-สัมปชัญญะ ○ สังคหวัตถุ ๔ ➢ พุทธศาสนสุภาษิต ♦ อตตนา หิ อตตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน	✓	
	๖	ส ๑.๑ ป.๓/๖	เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	♦ ฝึกสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ♦ ความหมายและประโยชน์ ของสติและสมาธิ ♦ ประโยชน์ของการฝึกสติ ♦ ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับ ลมหายใจ ♦ ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ♦ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๗	ส ๑.๑ ป.๓/๗	บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ◆ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่น ๆ 		✓
	๘	ส ๑.๒ ป.๓/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ <ul style="list-style-type: none"> ○ การลุกขึ้นยืนรับ ○ การต้อนรับ ○ การรับ ส่งสิ่งของแก่พระภิกษุ ○ มรรยาทในการสนทนา ○ การสำรวมกิริยามรรยาท ○ การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่ออยู่ในวัดและพุทธสถาน ○ การดูแลรักษาศาสนวัตถุ และศาสนสถาน 		✓
	๙	ส ๑.๒ ป.๓/๒	เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี <ul style="list-style-type: none"> ○ การอาราธนาศีล ◆ การปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา 		✓
	๑๐	ส ๑.๒ ป.๓/๓	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	➤ ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ		✓
	๑๑	ส ๒.๑ ป.๓/๑	สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว การกระทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัวตามศาสนาที่ตนนับถือ ◆ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น 		✓
	๑๒	ส ๒.๑ ป.๓/๒	บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พฤติกรรมของตนเองและเพื่อน ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การปฏิบัติตามศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่น กับภาษาราชการและภาษาอื่น ๆ ฯลฯ) ◆ สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรม การดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียนและผู้อื่นแตกต่างกัน 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๑๓	ส ๒.๑ ป.๓/๓	อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ วันหยุดเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา ○ วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ○ วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพืชมงคล 		✓
	๑๔	ส ๒.๑ ป.๓/๔	ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ◆ ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น 		✓
	๑๕	ส ๒.๒ ป.๓/๑	ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน ◆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย 	✓	
	๑๖	ส ๒.๒ ป.๓/๒	วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียง ◆ วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้องและเหมาะสม 		✓
	๑๗	ส ๒.๒ ป.๓/๓	ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การตัดสินใจของบุคคล และกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ○ การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง คณะกรรมการห้องเรียน ○ การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือกประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน ○ การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ. 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๑๘	ส ๓.๑ ป.๓/๑	จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่เรียกว่า ปัจจัย ๔ ◆ สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ อาจเป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ◆ หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น 		✓
	๑๙	ส ๓.๑ ป.๓/๒	วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม ◆ วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง ◆ วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม 	✓	
	๒๐	ส ๓.๑ ป.๓/๓	อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการบริโภคสินค้าและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายของการผลิตและการบริโภค ◆ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความหายากของทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด 		✓
	๒๑	ส ๓.๒ ป.๓/๑	บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สินค้าและบริการที่ภาครัฐทุกระดับจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน เช่น ถนน โรงเรียน สวนสาธารณะ การสาธารณสุข การบรรเทาสาธารณภัย 		✓
	๒๒	ส ๓.๒ ป.๓/๒	บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของภาษีที่รัฐนำมาสร้าง ความเจริญและให้บริการแก่ประชาชน ◆ บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี 		✓
	๒๓	ส ๓.๒ ป.๓/๓	อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าที่มีผล ทำให้ราคาสินค้าลดลง เช่น กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๒๔	ส ๔.๑ ป.๓/๑	เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน 	✓	
	๒๕	ส ๔.๑ ป.๓/๒	แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน 		✓
	๒๖	ส ๔.๒ ป.๓/๑	ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม 		✓
	๒๗	ส ๔.๒ ป.๓/๒	สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ชุมชนของตน ที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม 		✓
	๒๘	ส ๔.๒ ป.๓/๓	เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนใกล้เคียงที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง 		✓
	๒๙	ส ๔.๓ ป.๓/๑	ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย	<ul style="list-style-type: none"> พระราชประวัติพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ 	✓	
	๓๐	ส ๔.๓ ป.๓/๒	อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๓๑	ส ๔.๓ ป.๓/๓	เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ	♦ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระนเรศวรมหาราช		✓
	๓๒	ส ๕.๑ ป.๓/๑	ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	♦ แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ♦ ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง		✓
	๓๓	ส ๕.๑ ป.๓/๒	เขียนแผนผังง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน	♦ ตำแหน่งที่ตั้งสัมพันธ์ ของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ราชการ อำเภอ ตลาด โรงพยาบาล ไปรษณีย์ ฯลฯ		✓
	๓๔	ส ๕.๑ ป.๓/๓	บอกความสัมพันธ์ของลักษณะ ทางกายภาพกับลักษณะทางสังคม ของชุมชน	♦ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศ ที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน		✓
	๓๕	ส ๕.๒ ป.๓/๑	เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน	♦ สภาพแวดล้อมในชุมชน ในอดีต และปัจจุบัน		✓
	๓๖	ส ๕.๒ ป.๓/๒	อธิบายการพึ่งพาสีงแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ในการสนองความต้องการพื้นฐาน ของมนุษย์และการประกอบอาชีพ	♦ การพึ่งพาสีงแวดล้อม ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชน ♦ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจาก สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ในชุมชน		✓
	๓๗	ส ๕.๒ ป.๓/๓	อธิบายเกี่ยวกับมลพิษ และการก่อให้เกิดมลพิษ โดยมนุษย์	♦ มลพิษที่เกิดจากการกระทำ ของมนุษย์		✓
	๓๘	ส ๕.๒ ป.๓/๔	อธิบายความแตกต่างของเมือง และชนบท	♦ ลักษณะของเมืองและชนบท		✓
	๓๙	ส ๕.๒ ป.๓/๕	ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ของสีงแวดล้อมในชุมชน	♦ การเพิ่มและสูญเสียสีงแวดล้อม ทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง		✓
รวม ๓๙ ตัวชี้วัด					๘	๓๑

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๑	ส ๑.๑ ป.๔/๑	อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจ ของศาสนิกชน	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ◆ เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม ◆ เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) ◆ เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน 		✓
	๒	ส ๑.๑ ป.๔/๒	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) <ul style="list-style-type: none"> ◆ ตริัสรู้ ◆ ประกาศธรรม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ 	✓	
	๓	ส ๑.๑ ป.๔/๓	เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระอรุเวลกัสสปะ ➢ ชาดก <ul style="list-style-type: none"> ◆ กุฎิฑูสกชาดก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ◆ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๔	ส ๑.๑ ป.๔/๔	แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ○ ศรัทธา ๔ ◆ พระพุทธรูป <ul style="list-style-type: none"> ○ พุทธคุณ ๓ ◆ พระธรรม <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม ◆ พระสงฆ์ ➢ ไตรสิกขา <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศีล ➢ โอวาท ๓ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ไม่ทำชั่ว <ul style="list-style-type: none"> ○ ทุจจริต ๓ ◆ ทำความดี <ul style="list-style-type: none"> ○ สุจริต ๓ ○ พรหมวิหาร ๔ ○ กตัญญูกตเวทิต่อประเทศชาติ <ul style="list-style-type: none"> ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - เคารพ - ถ่อมตน - ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ สุขา สงฆสส สามคคี : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข ◆ โลโกปตถมภิกขา เมตตา : เมตตาธรรม คำจูนโลก 	✓	
	๕	ส ๑.๑ ป.๔/๕	ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างการกระทำ ความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๖	ส ๑.๑ ป.๔/๖	เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา ➢ ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา 		✓
	๗	ส ๑.๑ ป.๔/๗	ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติ ได้อย่างสมานฉันท์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์ <ul style="list-style-type: none"> ○ พรหมวิหาร ๔ 		✓
	๘	ส ๑.๑ ป.๔/๘	อธิบายประวัติศาสดา ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประวัติศาสดา <ul style="list-style-type: none"> ○ พระพุทธเจ้า (เรียนในช่วงชั้นที่๑) ○ มุฮัมมัด ○ พระเยซู 	✓	
	๙	ส ๑.๒ ป.๔/๑	อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการบำรุงรักษาศาสนสถาน ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญ ของศาสนสถาน ◆ การแสดงความเคารพ ต่อศาสนสถาน ◆ การบำรุงรักษาศาสนสถาน 		✓
	๑๐	ส ๑.๒ ป.๔/๒	มีมรรยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ มรรยาทของศาสนิกชน <ul style="list-style-type: none"> ○ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ต่อพระภิกษุ ○ การยืน การเดิน และการนั่ง ที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ 		✓
	๑๑	ส ๑.๒ ป.๔/๓	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี <ul style="list-style-type: none"> ○ การอาราธนาธรรม ○ การอาราธนาพระปริตร ○ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติ ตนในวันธรรมสวนะ 		✓
	๑๒	ส ๒.๑ ป.๔/๑	ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ของชุมชน เช่น การรณรงค์ การเลือกตั้ง ◆ แนวทางการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุ และโบราณสถาน การพัฒนา ชุมชน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๑๓	ส ๒.๑ ป.๔/๒	ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี <ul style="list-style-type: none"> ○ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ ○ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก ○ การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม 		✓
	๑๔	ส ๒.๑ ป.๔/๓	วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม 		✓
	๑๕	ส ๒.๑ ป.๔/๔	อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร 		✓
	๑๖	ส ๒.๑ ป.๔/๕	เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน ◆ แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 	✓	
	๑๗	ส ๒.๒ ป.๔/๑	อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ อำนาจอธิปไตย ◆ ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 	✓	
	๑๘	ส ๒.๒ ป.๔/๒	อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง และหลังการเลือกตั้ง 	✓	
	๑๙	ส ๒.๒ ป.๔/๓	อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย 	✓	
	๒๐	ส ๓.๑ ป.๔/๑	ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สินค้าและบริการ (ทบทวน) ◆ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๒๑	ส ๓.๑ ป.๔/๒	บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค ◆ สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ ◆ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค 		✓
	๒๒	ส ๓.๑ ป.๔/๓	อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย 	✓	
	๒๓	ส ๓.๒ ป.๔/๑	อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู้หนี้ยืมสิน 		✓
	๒๔	ส ๓.๒ ป.๔/๒	อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและประเภทของเงิน ◆ หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ ◆ สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ 	✓	
	๒๕	ส ๔.๑ ป.๔/๑	นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ◆ การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏในเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ 		✓
	๒๖	ส ๔.๑ ป.๔/๒	อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อน ประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ 		✓
	๒๗	ส ๔.๑ ป.๔/๓	แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรอง ◆ ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาในท้องถิ่นของตน ◆ เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรองอย่างง่าย ๆ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๒๘	ส ๔.๒ ป.๔/๑	อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ ยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ ยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษย์ชาติ ในดินแดนไทย โดยสังเขป 		✓
	๒๙	ส ๔.๒ ป.๔/๒	ยกตัวอย่างหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น ที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ชาติ	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษย์ชาติ ในดินแดนไทย โดยสังเขป		✓
	๓๐	ส ๔.๓ ป.๔/๑	อธิบายพัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ โดยสังเขป 	✓	
	๓๑	ส ๔.๓ ป.๔/๒	บอกประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญสมัยสุโขทัย	ประวัติ และผลงานของบุคคล สำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรี อินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง มหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไท) โดยสังเขป	✓	
	๓๒	ส ๔.๓ ป.๔/๓	อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและ ควรค่าแก่การอนุรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรม สุโขทัย ที่ทำให้สุโขทัยได้รับ การยกย่องเป็นมรดกโลก คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอด ถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ 	✓	
	๓๓	ส ๕.๑ ป.๔/๑	ใช้แผนที่ ภาพถ่ายระบุลักษณะ สำคัญทางกายภาพของจังหวัด ตนเอง	แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะ ทางกายภาพของจังหวัดตนเอง		✓
	๓๔	ส ๕.๑ ป.๔/๒	ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่	ตำแหน่ง ระยะทาง และทิศ ของทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเอง		✓
	๓๕	ส ๕.๑ ป.๔/๓	ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด	แผนที่แสดงความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด	✓	
	๓๖	ส ๕.๒ ป.๔/๑	อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในจังหวัด	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในจังหวัด เช่น ลักษณะบ้าน อาหาร		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๓๗	ส ๕.๒ ป.๔/๒	อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น	♦ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น		✓
	๓๘	ส ๕.๒ ป.๔/๓	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด	♦ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด		✓
รวม ๓๘ ตัวชี้วัด					๑๓	๒๕

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑	ส ๑.๑ ป.๕/๑	วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนา ชาติไทย	<ul style="list-style-type: none"> ➢ มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับ จากพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ○ มรดกทางด้านรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม ○ มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสั่งสอน ความเชื่อ และคุณธรรมต่าง ๆ ➢ การนำพระพุทธศาสนาไปใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย <ul style="list-style-type: none"> ○ พัฒนาด้านกายภาพและ สิ่งแวดล้อม ○ พัฒนาจิตใจ 	✓	
	๒	ส ๑.๑ ป.๕/๒	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จ กรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ➢ โปรดพระพุทธบิดา (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์) ➢ พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัตถจริยา ญัตตถจริยา และพุทธัตถจริยา 	✓	
	๓	ส ๑.๑ ป.๕/๓	เห็นคุณค่า และประพัตติตน ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ○ พระโสมโกฬิวิสะ ➢ ชาดก <ul style="list-style-type: none"> ○ จูฬเสฏฐิชาดก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ○ สมเด็จพระสังฆราช (สา) 		✓
	๔	ส ๑.๑ ป.๕/๔	อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญ ของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ องค์ประกอบของพระไตรปิฎก <ul style="list-style-type: none"> ○ พระสุตตันตปิฎก ○ พระวินัยปิฎก ○ พระอภิธรรมปิฎก ◆ ความสำคัญของพระไตรปิฎก 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๕	ส ๑.๑ ป.๕/๕	แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ไตรสิกขา <ul style="list-style-type: none"> ◆ สมาธิ ➢ โอวาท ๓ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ไม่ทำชั่ว <ul style="list-style-type: none"> ○ อบายมุข ๔ ◆ ทำความดี <ul style="list-style-type: none"> ○ บุญกิริยาวัตถุ ๓ ○ อธิติบาท ๔ ○ กตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน - การงานไม่อากุล - อดทน ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิต และเจริญปัญญา) ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ วิริเยน ทุกขมจเจติ คนจะล่วงทุกข์ได้ เพราะความเพียร ◆ ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก 	✓	
	๖	ส ๑.๑ ป.๕/๖	เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ◆ ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ◆ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจรับรู้ ธรรมารมณ์ ◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน 		✓
	๗	ส ๑.๑ ป.๕/๗	ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ➢ โอวาท ๓ (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๕) 		✓
	๘	ส ๑.๒ ป.๕/๑	จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนาที่ตนนับถือ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๙	ส ๑.๒ ป.๕/๒	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปราย ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียม สถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา ◆ พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน ◆ ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล ◆ ประโยชน์ของการเข้าร่วม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา 		✓
	๑๐	ส ๑.๒ ป.๕/๓	มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน ที่ดีตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ มรรยาทของศาสนิกชน <ul style="list-style-type: none"> ○ การกราบพระรัตนตรัย ○ การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ ○ การกราบศพ 		✓
	๑๑	ส ๒.๑ ป.๕/๑	ยกตัวอย่างและปฏิบัติตน ตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี เช่น เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ◆ คุณลักษณะของพลเมืองดี เช่น มุมานะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีค่านิยมประชาธิปไตยมีคุณธรรม 	✓	
	๑๒	ส ๒.๑ ป.๕/๒	เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเอง หรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์ที่ละเมิดสิทธิเด็ก ในสังคมไทย ◆ แนวทางการปกป้องคุ้มครอง ตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิด สิทธิเด็ก ◆ การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก ในสังคมไทย 	✓	
	๑๓	ส ๒.๑ ป.๕/๓	เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ในสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย ◆ คุณค่าของวัฒนธรรมกับการ ดำเนินชีวิต 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑๔	ส ๒.๑ ป.๕/๔	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนของตน ◆ การอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน 		✓
	๑๕	ส ๒.๒ ป.๕/๑	อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ เช่น เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร ◆ อำนาจหน้าที่และความสำคัญ ของการปกครองส่วนท้องถิ่น 		✓
	๑๖	ส ๒.๒ ป.๕/๒	ระบุบทบาท หน้าที่ และวิธีการ เข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร ท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาท หน้าที่ และวิธีการ เข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร ท้องถิ่น เช่น นายก อบต. นายกเทศมนตรี นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ กทม. นายกเมืองพัทยา 		✓
	๑๗	ส ๒.๒ ป.๕/๓	วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับบริการสาธารณประโยชน์ ในชุมชน 		✓
	๑๘	ส ๓.๑ ป.๕/๑	อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้า และบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและประเภท ของปัจจัยการผลิตประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และ ผู้ประกอบการ ◆ เทคโนโลยีในการผลิตสินค้า และบริการ ◆ ปัจจัยอื่น ๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ 	✓	
	๑๙	ส ๓.๑ ป.๕/๒	ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เช่น การประหยัด พลังงาน และค่าใช้จ่ายในบ้าน โรงเรียน การวางแผน การผลิตสินค้าและบริการ เพื่อลดความสูญเสียทุกประเภท การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ ตัวอย่างการผลิตสินค้าและ บริการในชุมชน เช่น หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ หรือโอท็อป 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๒๐	ส ๓.๑ ป.๕/๓	อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป สหกรณ์ในโรงเรียน (เน้นฝึกปฏิบัติจริง) 	✓	
	๒๑	ส ๓.๒ ป.๕/๑	อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	<ul style="list-style-type: none"> บทบาทหน้าที่ของธนาคารโดยสังเขป ดอกเบี้ยเงินฝากและดอกเบี้ยกู้ยืม การฝากเงิน / การถอนเงิน 	✓	
	๒๒	ส ๓.๒ ป.๕/๒	จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม	<ul style="list-style-type: none"> ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบ และในระบบ 		✓
	๒๓	ส ๔.๑ ป.๕/๑	สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า 		✓
	๒๔	ส ๔.๑ ป.๕/๒	รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใด และมีผลกระทบอย่างไร 		✓
	๒๕	ส ๔.๑ ป.๕/๓	อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่น จากหนังสือพิมพ์ จากบทความ จากเอกสารอื่น ๆ ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง 		✓
	๒๖	ส ๔.๒ ป.๕/๑	อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๒๗	ส ๔.๒ ป.๕/๒	อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติดที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษาการแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล โดยสังเขป ◆ อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยสังเขป 	✓	
	๒๘	ส ๔.๓ ป.๕/๑	อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา โดยสังเขป 	✓	
	๒๙	ส ๔.๓ ป.๕/๓	บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป 	✓	
	๓๐	ส ๔.๓ ป.๕/๔	อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม ◆ การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี โดยสังเขป ◆ พระราชประวัติ และผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราช โดยสังเขป ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม 	✓	
	๓๑	ส ๔.๓ ป.๕/๒	อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา 		✓
	๓๒	ส ๕.๑ ป.๕/๑	รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์) ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์) ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๓๓	ส ๕.๑ ป.๕/๒	ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ ในภูมิภาคของตนเองในแผนที่	♦ ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาค ของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้	✓	
	๓๔	ส ๕.๑ ป.๕/๓	อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะ ทางกายภาพกับลักษณะทางสังคม ในภูมิภาคของตนเอง	♦ ความสัมพันธ์ของลักษณะ ทางกายภาพ (ภูมิลักษณะ และภูมิอากาศ) และลักษณะ ทางสังคม (ภูมิสังคม) ในภูมิภาค ของตนเอง		✓
	๓๕	ส ๕.๒ ป.๕/๑	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นของประชากร ในภูมิภาค	♦ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการ ตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่น ของประชากรในภูมิภาค	✓	
	๓๖	ส ๕.๒ ป.๕/๒	อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิต และการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ในภูมิภาค	♦ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิต และการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ในภูมิภาค		✓
	๓๗	ส ๕.๒ ป.๕/๓	นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น ผลจากการรักษา และการทำลาย สภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิด ในการรักษาสภาพแวดล้อม ในภูมิภาค	♦ ผลจากการรักษาและการทำลาย สภาพแวดล้อม ♦ แนวทางการอนุรักษ์และรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค	✓	
รวม ๓๗ ตัวชี้วัด					๑๘	๑๙

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑	ส ๑.๑ ป.๖/๑	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย 		✓
	๒	ส ๑.๑ ป.๖/๒	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) <ul style="list-style-type: none"> ○ ปลงอายุสังขาร ○ ปัจฉิมสาวก ○ ปรินิพพาน ○ การถวายพระเพลิง ○ แจกพระบรมสารีริกธาตุ ○ สังเวชนียสถาน ๔ 	✓	
	๓	ส ๑.๑ ป.๖/๓	เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก เรืองเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระราธะ ➢ ชาตก <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทีฆิติโกสลชาตก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ◆ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช 		✓
	๔	ส ๑.๑ ป.๖/๔	วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ไตรสิกขา <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศิล สมาธิ ปัญญา (เรียนในชั้นป.๔ และป.๕) ➢ โอวาท ๓ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ไม่ทำชั่ว <ul style="list-style-type: none"> ○ อกุศลมูล ๓ ◆ ทำความดี <ul style="list-style-type: none"> ○ กุศลมูล ๓ ○ คารวะ ๖ ○ กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - การงานไม่มีโทษ - ไม่ประมาทในธรรม ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ สจเจน กิตติ ปโปติ <ul style="list-style-type: none"> : คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ ◆ ยถาวาที ตถากาโร <ul style="list-style-type: none"> : พุดเช่นไร ทำเช่นนั้น 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๕	ส ๑.๑ ป.๖/๕	ชื่นชมการทำความดีของบุคคล ในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต	♦ ตัวอย่างการกระทำความดี ของบุคคลในประเทศ		✓
	๖	ส ๑.๑ ป.๖/๖	เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการ เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐาน ของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	♦ ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา (ทบทวน) ♦ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของ การบริหารจิตและเจริญปัญญา (ทบทวน)		✓
	๗	ส ๑.๑ ป.๖/๗	ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด	♦ อบายมุข ๖ อกุศลมูล ๓ กุศลมูล ๓		✓
	๘	ส ๑.๑ ป.๖/๘	อธิบายหลักธรรมสำคัญ ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	➢ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ♦ ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม ♦ คริสต์ศาสนา : บัญญัติ ๑๐ ประการ	✓	
	๙	ส ๑.๑ ป.๖/๙	อธิบายลักษณะสำคัญของ ศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี	➢ ศาสนพิธีของศาสนาต่าง ๆ ○ ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบำเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ ○ คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ ○ ศาสนาฮินดู เช่น พิธีศราทธ์ พิธีบูชาเทวดา	✓	
	๑๐	ส ๑.๒ ป.๖/๑	อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ ต่าง ๆ ในศาสนสถาน และ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	♦ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส ♦ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ภายในวัด		✓
	๑๑	ส ๑.๒ ป.๖/๒	มีมรรยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	➢ มรรยาทของศาสนิกชน ♦ การถวายของแก่พระภิกษุ ♦ การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม ♦ การปฏิบัติตนตามแนวทางของ พุทธศาสนิกชน เพื่อประโยชน์ต่อศาสนา		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑๒	ส ๑.๒ ป.๖/๓	อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วม ในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พิธีทอดผ้าป่า ◆ พิธีทอดกฐิน ◆ ระเบียบพิธีในการทำบุญ งานอวมงคล ◆ การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ในศาสนพิธี พิธีกรรม และ วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ ◆ ประโยชน์ของการเข้าร่วม ในศาสนพิธี พิธีกรรม และ วันสำคัญทางศาสนา 	✓	
	๑๓	ส ๑.๒ ป.๖/๔	แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ชั้นเตรียมการ ◆ ชั้นพิธีการ 		✓
	๑๔	ส ๒.๑ ป.๖/๑	ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ กฎหมายจราจร กฎหมาย ยาเสพติดให้โทษ กฎหมาย ทะเบียนราษฎร ○ เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ. ◆ ประโยชน์ของการปฏิบัติตน หรือเคารพกฎหมายดังกล่าว 	✓	
	๑๕	ส ๒.๑ ป.๖/๒	วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมตามกาลเวลาและ ดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและประเภท ของวัฒนธรรม ◆ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ตามกาลเวลา ที่มีผลต่อตนเอง และสังคมไทย ◆ แนวทางการดำรงรักษา วัฒนธรรมไทย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑๖	ส ๒.๑ ป.๖/๓	แสดงออกถึงมารยาทไทย ได้เหมาะสมถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและสำคัญของกิริยามารยาทไทย ◆ มารยาทไทยและมารยาทสังคม เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของส่งของ การรับประทานอาหาร การแสดงกิริยาอาการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด 		✓
	๑๗	ส ๒.๑ ป.๖/๔	อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม ◆ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย ◆ แนวทางการรักษาวัฒนธรรม 		✓
	๑๘	ส ๒.๑ ป.๖/๕	ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่าง ๆ จากจดหมายเหตุ สถานการณ์จริง หรือจดหมายเหตุ ◆ ประโยชน์จากการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ◆ หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน 	✓	
	๑๙	ส ๒.๒ ป.๖/๑	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ กฎหมายจราจร ○ กฎหมายยาเสพติดให้โทษ ○ กฎหมายทะเบียนราษฎร ○ เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ. ◆ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนหรือเคารพกฎหมายดังกล่าว 	✓	
	๒๐	ส ๒.๒ ป.๖/๒	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๒๑	ส ๒.๒ ป.๖/๓	อภิปรายบทบาท ความสำคัญ ในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การมีส่วนร่วมในการออกกฎหมาย ระเบียบ กติกา การเลือกตั้ง ◆ สอดส่องดูแลผู้มีพฤติกรรม การกระทำผิดเกี่ยวกับกฎหมาย การเลือกตั้ง และแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ◆ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ใช้สิทธิ เลือกตั้ง ◆ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย 	✓	
	๒๒	ส ๓.๑ ป.๖/๑	อธิบายบทบาทของผู้ผลิต ที่มีความรับผิดชอบต่อ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม วางแผนก่อนเริ่มลงมือทำ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความ ผิดพลาด และการสูญเสีย ฯลฯ 	✓	
	๒๓	ส ๓.๑ ป.๖/๒	อธิบายบทบาทของผู้บริโภค ที่รู้เท่าทัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พฤติกรรมของผู้บริโภค ◆ คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภค ที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 	✓	
	๒๔	ส ๓.๑ ป.๖/๓	บอกวิธีและประโยชน์ของการ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย และความจำเป็น ของทรัพยากร ◆ หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท) ◆ วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติ รู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด 	✓	
	๒๕	ส ๓.๒ ป.๖/๑	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และ รัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยนสินค้าและ บริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน ◆ ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี ◆ สิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย 	✓	
	๒๖	ส ๓.๒ ป.๖/๒	ยกตัวอย่างการรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๒๗	ส ๔.๑ ป.๖/๑	อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน ◆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น 	✓	
	๒๘	ส ๔.๑ ป.๖/๒	นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน 		✓
	๒๙	ส ๔.๒ ป.๖/๑	อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน โดยสังเขปเพื่อให้เข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศเหล่านั้น ◆ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยในปัจจุบัน โดยสังเขป 	✓	
	๓๐	ส ๔.๒ ป.๖/๒	บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป ◆ ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป 	✓	
	๓๑	ส ๔.๓ ป.๖/๑	อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ◆ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขปตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย 	✓	
	๓๒	ส ๔.๓ ป.๖/๓	ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์		✓	
	๓๓	ส ๔.๓ ป.๖/๔	อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ○ สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท ○ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๓๔	ส ๔.๓ ป.๖/๒	อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์	♦ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์		✓
	๓๕	ส ๕.๑ ป.๖/๑	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ	♦ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ♦ ลักษณะทางสังคมของประเทศ	✓	
	๓๖	ส ๕.๑ ป.๖/๒	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ	♦ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย	✓	
	๓๗	ส ๕.๒ ป.๖/๑	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม ทางสังคมในประเทศ	♦ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ ♦ ความสัมพันธ์และผลกระทบ	✓	
	๓๘	ส ๕.๒ ป.๖/๒	อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น	♦ ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนหรือตัดแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้น		✓
	๓๙	ส ๕.๒ ป.๖/๓	จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน	♦ แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนหรือแผนอนุรักษ์		✓
รวม ๓๙ ตัวชี้วัด					๒๔	๑๕

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑	ส ๑.๑ ม.๑/๑	อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย 		✓
	๒	ส ๑.๑ ม.๑/๒	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น <ul style="list-style-type: none"> ○ ศาสนาประจำชาติ ○ สถาบันหลักของสังคมไทย ○ สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย ○ การพัฒนาตนและครอบครัว 	✓	
	๓	ส ๑.๑ ม.๑/๓	วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ ประสูติ ○ เทวทูต ๔ ○ การแสวงหาความรู้ ○ การบำเพ็ญทุกรกิริยา 	✓	
	๔	ส ๑.๑ ม.๑/๔	วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระมหากัสสปะ ◆ พระอุบาลี ◆ อนาถปิณฑิกะ ◆ นางวิสาขา ➢ ชาดก <ul style="list-style-type: none"> ◆ อัมพชาดก ◆ ติตติราชาดก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระเจ้าอโศกมหาราช ◆ พระโสณะและพระอุตตระ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๕	ส ๑.๑ ม.๑/๕	อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและ ครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ พุทธคุณ ๙ ➢ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้น ๕ ○ ธาตุ ๔ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม ○ ความหมายและคุณค่า ○ อบายมุข ๖ ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) ○ คิหิสุข ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ ไตรสิกขา ○ กรรมฐาน ๒ ○ ปธาน ๔ ○ โภคัล ๓ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - ไม่คบคนพาล - คบบัณฑิต - บูชาผู้ควรบูชา ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ ยัม เว เสวติ ตาทิโส : คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น ◆ อุตตนา โจทยตตานัม : จงเตือนตน ด้วยตน ◆ นิสมม กรณัม เสยโย : ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี ◆ ทุรวาสา ฆรา ทุกฺขา : เรือนที่ครองไม่ดินาทุกขมาให้ 	✓	
	๖	ส ๑.๑ ม.๑/๖	เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่า เทียม และวิถีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ โยนิโสมนสิการ <ul style="list-style-type: none"> ◆ วิถีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม ◆ วิถีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๗	ส ๑.๑ ม.๑/๗	สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ◆ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ◆ การฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ ◆ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 		✓
	๘	ส ๑.๑ ม.๑/๘	วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักกรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักกรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๕) 		✓
	๙	ส ๑.๑ ม.๑/๙	วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ มีการประพฤติปฏิบัติตนและวิธีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ 		✓
	๑๐	ส ๑.๑ ม.๑/๑๐	ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ 		✓
	๑๑	ส ๑.๑ ม.๑/๑๑	วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ 		✓
	๑๒	ส ๑.๒ ม.๑/๑	บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุง รักษาวัด 		✓
	๑๓	ส ๑.๒ ม.๑/๒	อธิบายจริยวัตร ของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิถีชีวิตของพระภิกษุ ◆ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง ◆ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าพบพระภิกษุ ◆ การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑๔	ส ๑.๒ ม.๑/๓	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ 		✓
	๑๕	ส ๑.๒ ม.๑/๔	จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบหมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๗ หมู่ ๙ ♦ การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ♦ คำอาราธนาต่าง ๆ 		✓
	๑๖	ส ๑.๒ ม.๑/๕	อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ♦ ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ 		✓
	๑๗	ส ๒.๑ ม.๑/๑	ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ♦ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ กฎหมายการคุ้มครองเด็ก ○ กฎหมายการศึกษา ○ กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค ○ กฎหมายลิขสิทธิ์ ♦ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย การคุ้มครองสิทธิของบุคคล 	✓	
	๑๘	ส ๒.๑ ม.๑/๒	ระบุความสามารถของตนเอง ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์ 	✓	
	๑๙	ส ๒.๑ ม.๑/๓	อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๒๐	ส ๒.๑ ม.๑/๔	แสดงออกถึงการเคารพ ในสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีปฏิบัติตนในการเคารพ ในสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น ◆ ผลที่ได้จากการเคารพ ในสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น 		✓
	๒๑	ส ๒.๒ ม.๑/๑	อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน 	✓	
	๒๒	ส ๒.๒ ม.๑/๒	วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุล ของอำนาจอัยปไตยในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุล อำนาจอัยปไตย ทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน 		✓
	๒๓	ส ๒.๒ ม.๑/๓	ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ 		✓
	๒๔	ส ๓.๑ ม.๑/๑	อธิบายความหมายและความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ◆ ความหมายของคำว่าทรัพยากร มีจำกัดกับความต้องการ มีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส 		✓
	๒๕	ส ๓.๑ ม.๑/๒	วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญ ของการบริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ ◆ หลักการในการบริโภคที่ดี ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การบริโภค ◆ ค่านิยมและพฤติกรรมของการ บริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของ พฤติกรรมดังกล่าว 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๒๖	ส ๓.๑ ม.๑/๓	อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความเป็นมา ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ◆ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ การประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ◆ ความสำคัญ คุณค่าและ ประโยชน์ของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย 	✓	
	๒๗	ส ๓.๒ ม.๑/๑	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และ ความแตกต่างของสถาบันการเงิน แต่ละประเภทและธนาคารกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของสถาบันการเงิน ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ◆ บทบาทหน้าที่และความสำคัญ ของธนาคารกลาง ◆ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน 	✓	
	๒๘	ส ๓.๒ ม.๑/๒	ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น การพึ่งพาอาศัยกัน และ การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ในประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น การพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ในประเทศ ◆ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข 		✓
	๒๙	ส ๓.๒ ม.๑/๓	ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการกำหนดอุปสงค์ และอุปทาน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๓๐	ส ๓.๒ ม.๑/๔	อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ◆ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ◆ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท 	✓	
	๓๑	ส ๔.๑ ม.๑/๑	วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ◆ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ◆ ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัย ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย 		✓
	๓๒	ส ๔.๑ ม.๑/๒	เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. / ร.ศ. / พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ. ◆ วิธีการเทียบศักราชต่าง ๆ และตัวอย่างการเทียบ ◆ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย 		✓
	๓๓	ส ๔.๑ ม.๑/๓	นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ◆ ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) เช่น ข้อความในศิลาจารึกสมัยสุโขทัย ◆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๓๔	ส ๔.๒ ม.๑/๑	อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค 	✓	
	๓๕	ส ๔.๒ ม.๑/๒	ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<ul style="list-style-type: none"> ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน 		✓
	๓๖	ส ๔.๓ ม.๑/๑	อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี 	✓	
	๓๗	ส ๔.๓ ม.๑/๒	วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> รัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ 	✓	
	๓๘	ส ๔.๓ ม.๑/๓	วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก) พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย 	✓	
	๓๙	ส ๕.๑ ม.๑/๑	เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคม ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๔๐	ส ๕.๑ ม.๑/๒	อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เส้นแบ่งเวลาสากล, เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ ◆ ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาที่ท้องถิ่น 	✓	
	๔๑	ส ๕.๑ ม.๑/๓	วิเคราะห์เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย 	✓	
	๔๒	ส ๕.๒ ม.๑/๑	วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ◆ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ◆ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ◆ แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้ยาวนานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร 	✓	
	๔๓	ส ๕.๒ ม.๑/๒	วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ 	✓	
	๔๔	ส ๕.๒ ม.๑/๓	สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม 	✓	
	๔๕	ส ๕.๒ ม.๑/๔	วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิดเทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 	✓	
รวม ๔๕ ตัวชี้วัด					๒๓	๒๒

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑	ส ๑.๑ ม.๒/๑	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	♦ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการ นับถือพระพุทธศาสนา ของประเทศเพื่อนบ้าน ในปัจจุบัน		✓
	๒	ส ๑.๑ ม.๒/๒	วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีกับประเทศ เพื่อนบ้าน	♦ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี กับประเทศเพื่อนบ้าน		✓
	๓	ส ๑.๑ ม.๒/๓	วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐาน ของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของชาติและมรดกของชาติ	♦ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ○ รากฐานของวัฒนธรรม ○ เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ	✓	
	๔	ส ๑.๑ ม.๒/๔	อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม	♦ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาชุมชนและ การจัดระเบียบสังคม		✓
	๕	ส ๑.๑ ม.๒/๕	วิเคราะห์พุทธประวัติ หรือ ประวัติศาสดาของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	♦ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ ○ การผจญมาร ○ การตรัสรู้ ○ การสั่งสอน	✓	
	๖	ส ๑.๑ ม.๒/๖	วิเคราะห์และประพุดิติน ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	♦ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ○ พระสารีบุตร ○ พระโมคคัลลานะ ○ นางชุชุตตรา ○ พระเจ้าพิมพิสาร ♦ ชาดก ○ มิตตวินทุกชาดก ○ ราโชวาทชาดก ♦ ศาสนิกชนตัวอย่าง ○ พระมหาธรรมราชาลิไท ○ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส		✓
	๗	ส ๑.๑ ม.๒/๗	อธิบายโครงสร้างและสาระ โดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนา ที่ตนนับถือ	♦ โครงสร้าง และสาระสังเขป ของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ♦ การสังคายนา	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๘	ส ๑.๑ ม.๒/๘	อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ ธรรมคุณ ๖ ➢ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้น ๕ <ul style="list-style-type: none"> - आयตนะ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม <ul style="list-style-type: none"> : สมบัติ ๔ : วิบัติ ๔ ○ อกุศลกรรมบถ ๑๐ ○ อบายมุข ๖ ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ สุข ๒ (สามีส, นiramิส) ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ บุญพรมิตของ มัชฌิมาปฏิปทา ○ ตรุณธรรม ๖ ○ กุลจิรัฎฐิติธรรม ๔ ○ กุศลกรรมบถ ๑๐ ○ สติปัฏฐาน ๔ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติธรรม - เว้นจากความชั่ว - เว้นจากการดื่มน้ำเมา ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ กมมุนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมนเป็นไปตามกรรม ◆ กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปापकि ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว ◆ สุขโข ปุณญสส อจฺจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ◆ ปุชโก ลมเต ปุชิ วนทโก ปฏิวนทน ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขาย่อมได้รับการไหว้ตอบ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๙	ส ๑.๑ ม.๒/๙	เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้า คุณธรรม และวิถีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์ หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้า คุณธรรม และวิถีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์ 	✓	
	๑๐	ส ๑.๑ ม.๒/๑๐	สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ◆ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ◆ ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ ◆ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 		✓
	๑๑	ส ๑.๑ ม.๒/๑๑	วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๘) 		✓
	๑๒	ส ๑.๒ ม.๒/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖ ◆ ทศ ๖ 		✓
	๑๓	ส ๑.๒ ม.๒/๒	มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ มรรยาทของศาสนิกชน <ul style="list-style-type: none"> ◆ การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ◆ มรรยาทของผู้เป็นแขก ◆ ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ ◆ การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑๔	ส ๑.๒ ม.๒/๓	วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> ◆ การทำบุญตักบาตร ◆ การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ ◆ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน ◆ การถวายผ้าอาบน้ำฝน ◆ การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน ◆ การกรวดน้ำ ◆ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า 		✓
	๑๕	ส ๑.๒ ม.๒/๔	อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ ◆ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ 		✓
	๑๖	ส ๑.๒ ม.๒/๕	อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ 	✓	
	๑๗	ส ๒.๑ ม.๒/๑	อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ ○ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน ○ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ โดยสังเขป <ul style="list-style-type: none"> ○ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ○ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ○ กฎหมายแรงงาน ○ กฎหมายปกครอง 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑๘	ส ๒.๑ ม.๒/๒	เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ◆ แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 	✓	
	๑๙	ส ๒.๑ ม.๒/๓	วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง 	✓	
	๒๐	ส ๒.๑ ม.๒/๔	อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 	✓	
	๒๑	ส ๒.๒ ม.๒/๑	อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กระบวนการในการตรากฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> ○ ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย ○ ขั้นตอนการตรากฎหมาย ○ การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย 	✓	
	๒๒	ส ๒.๒ ม.๒/๒	วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย ◆ หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ 	✓	
	๒๓	ส ๓.๑ ม.๒/๑	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของการลงทุน และการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ◆ การบริหารจัดการเงินออม และการลงทุนภาคครัวเรือน ◆ ปัจจัยของการลงทุนและการออม คือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ◆ ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๒๔	ส ๓.๑ ม.๒/๒	อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ◆ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง ◆ การนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ◆ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์ การผลิตสินค้าและบริการ ในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม 	✓	
	๒๕	ส ๓.๑ ม.๒/๓	เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ◆ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น 	✓	
	๒๖	ส ๓.๑ ม.๒/๔	อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ◆ กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆ การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิ และผลประโยชน์ตามกฎหมาย ในฐานะผู้บริโภค ◆ แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค 	✓	
	๒๗	ส ๓.๒ ม.๒/๑	อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ 	✓	
	๒๘	ส ๓.๒ ม.๒/๒	ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ◆ องค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย 	✓	
	๒๙	ส ๓.๒ ม.๒/๓	วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหินแร่ เป็นต้น 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๓๐	ส ๓.๒ ม.๒/๔	วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า	♦ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	✓	
	๓๑	ส ๔.๑ ม.๒/๑	ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ	♦ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้นำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น	✓	
	๓๒	ส ๔.๑ ม.๒/๒	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	♦ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองหรือหลักฐานสมัยอยุธยา (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓)		✓
	๓๓	ส ๔.๑ ม.๒/๓	เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ	♦ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา จดหมายเหตุชาวต่างชาติ		✓
	๓๔	ส ๔.๒ ม.๒/๑	อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย	♦ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๓๕	ส ๔.๒ ม.๒/๒	ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย ◆ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน 	✓	
	๓๖	ส ๔.๓ ม.๒/๑	วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ◆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา 	✓	
	๓๗	ส ๔.๓ ม.๒/๒	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 	✓	
	๓๘	ส ๔.๓ ม.๒/๓	ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม ◆ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี ◆ วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ○ พระสุริโยทัย ○ พระนเรศวรมหาราช ○ พระนารายณ์มหาราช ○ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ○ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ด้วง) ○ สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา) 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๓๙	ส ๕.๑ ม.๒/๑	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา	♦ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา	✓	
	๔๐	ส ๕.๑ ม.๒/๒	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	♦ ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	✓	
	๔๑	ส ๕.๒ ม.๒/๑	วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา	♦ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป และแอฟริกา	✓	
	๔๒	ส ๕.๒ ม.๒/๒	ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรปและแอฟริกา	♦ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรปและแอฟริกา	✓	
	๔๓	ส ๕.๒ ม.๒/๓	สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา	♦ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา		✓
	๔๔	ส ๕.๒ ม.๒/๔	วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา	♦ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ต่อประเทศไทย	✓	
รวม ๔๔ ตัวชี้วัด					๓๐	๑๔

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑	ส ๑.๑ ม.๓/๑	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	♦ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนา ของประเทศเหล่านั้น ในปัจจุบัน	✓	
	๒	ส ๑.๑ ม.๓/๒	วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือในฐานะ ที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	♦ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุข ให้แก่โลก	✓	
	๓	ส ๑.๑ ม.๓/๓	อภิปรายความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ กับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	♦ พระพุทธศาสนากับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (ที่สอดคล้องกับหลักธรรม ในสาระการเรียนรู้ ข้อ ๖)		✓
	๔	ส ๑.๑ ม.๓/๔	วิเคราะห์พุทธประวัติจาก พระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือ ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	♦ ศึกษาพุทธประวัติจาก พระพุทธรูปปางต่าง ๆ เช่น ○ ปางมารวิชัย ○ ปางปฐมเทศนา ○ ปางลีลา ○ ปางประจําวันเกิด ♦ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ ○ ปฐมเทศนา ○ โอวาทปาติโมกข์	✓	
	๕	ส ๑.๑ ม.๓/๕	วิเคราะห์และประพาดิตน ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ♦ พระอัญญาโกณฑัญญะ ♦ พระมหาปชาบดีเถรี ♦ พระเขมาเถรี ♦ พระเจ้าปเสนทิโกศล ➢ ชาดก ♦ นันทวิสาขชาดก ♦ สุวัณณหังสชาดก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง ♦ ม.จ.หญิงพูนพิสมัย ดิศกุล ♦ ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๖	ส ๑.๑ ม.๓/๖	อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ สังฆคุณ ๘ ➢ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้น ๕ <ul style="list-style-type: none"> - ไตรลักษณ์ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม <ul style="list-style-type: none"> - วัฏฏะ ๓ ○ ปญจธรรม ๓ (ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ อตถะ ๓ ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ มรรคมืองค์ ๘ ○ ปัญญา ๓ ○ สปัริสธรรม ๗ ○ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ ○ อุบาสกธรรม ๗ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - มีศิลปวิทยา - พบสมณะ - ฟังธรรมตามกาล - สนทนาธรรมตามกาล ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ อตตาทเว ชิตฺตํ เสยฺโย ชนะตนนั้นแลดีกว่า ◆ ฌมมจาริ สฺขํ เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข ◆ ปมาโท มจฺจุโน ปทํ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ◆ สฺสุสฺสุสํ ลภเต ปญฺญํ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา ◆ เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปนิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๗	ส ๑.๑ ม.๓/๗	เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อม สำหรับการทำงานและ การมีครอบครัว	➢ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๖)		✓
	๘	ส ๑.๑ ม.๓/๘	เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ	➢ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	✓	
	๙	ส ๑.๑ ม.๓/๙	สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ	➢ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ➢ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ ของการบริหารจิตและเจริญ ปัญญา ➢ ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ ➢ นำวิธีการบริหารจิตและ เจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน		✓
	๑๐	ส ๑.๑ ม.๓/๑๐	วิเคราะห์ความแตกต่างและ ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิต ของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ	➢ วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน ศาสนาอื่น ๆ	✓	
	๑๑	ส ๑.๒ ม.๓/๑	วิเคราะห์หน้าที่และบทบาท ของสาวก และปฏิบัติตน ต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	◆ หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติ ตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม ◆ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ ในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุ ตามฐานะ		✓
	๑๒	ส ๑.๒ ม.๓/๒	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลัก ศาสนาตามที่กำหนด	◆ การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลัก ทิศเบื้องขวา ในทิศ ๖ ของพระพุทธศาสนา		✓
	๑๓	ส ๑.๒ ม.๓/๓	ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี	◆ การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธ ตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑๔	ส ๑.๒ ม.๓/๔	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี <ul style="list-style-type: none"> ◆ พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล ◆ การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูป และเครื่องบูชา การวางด้าย สายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ◆ ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธร การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ 		✓
	๑๕	ส ๑.๒ ม.๓/๕	อธิบายประวัติวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประวัติวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> - วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล) - วันธรรมสวนะและเทศกาล สำคัญ ◆ หลักปฏิบัติตน : การฟัง พระธรรมเทศนา การแต่งกาย ในการประกอบ ศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข ◆ การประพฤติปฏิบัติ ในวันธรรมสวนะ และเทศกาล สำคัญ 		✓
	๑๖	ส ๑.๒ ม.๓/๖	แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้นเตรียมการ ○ ชั้นพิธีการ 		✓
	๑๗	ส ๑.๒ ม.๓/๗	นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบ ของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติ และเผยแพร่ตามโอกาส ◆ การศึกษาการรวมตัวขององค์กร ชาวพุทธ ◆ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุง รักษาวัด และพุทธสถาน ให้เกิดประโยชน์ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑๘	ส ๒.๑ ม.๓/๑	อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญา และโทษ ◆ ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง และความรับผิดทางแพ่ง ◆ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ◆ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด 	✓	
	๑๙	ส ๒.๑ ม.๓/๒	มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ◆ การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระ และโอกาสที่เหมาะสม 	✓	
	๒๐	ส ๒.๑ ม.๓/๓	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล ◆ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม ◆ การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม 	✓	
	๒๑	ส ๒.๑ ม.๓/๔	วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ ◆ แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้ง และการสร้างความสมานฉันท์ 	✓	
	๒๒	ส ๒.๑ ม.๓/๕	เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่าง ๆ ปรับปรุงตนเอง และสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๒๓	ส ๒.๒ ม.๓/๑	อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองระบอบเผด็จการ การปกครองระบอบประชาธิปไตย 	✓	
	๒๔	ส ๒.๒ ม.๓/๒	วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบอบการปกครองของไทย กับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ความแตกต่าง ความคล้ายคลึง ของการปกครองของไทย กับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 	✓	
	๒๕	ส ๒.๒ ม.๓/๓	วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล บทบาทสำคัญของรัฐบาล ในการบริหารราชการแผ่นดิน ความจำเป็นในการมีรัฐบาล ตามระบอบประชาธิปไตย 	✓	
	๒๖	ส ๒.๒ ม.๓/๔	วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> ประเด็น ปัญหาและผลกระทบ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทย แนวทางการแก้ไขปัญหา 	✓	
	๒๗	ส ๓.๑ ม.๓/๑	อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> ความหมายและตัวอย่าง ของอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของกลไกราคา และการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของตลาด 	✓	
	๒๘	ส ๓.๑ ม.๓/๒	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๒๘	ส ๓.๑ ม.๓/๓	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ◆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ◆ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 	✓	
	๓๐	ส ๓.๒ ม.๓/๑	อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ◆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่น การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้า ถนน โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> ○ บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระดับต่าง ๆ ○ บทบาทการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ◆ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย 		✓
	๓๑	ส ๓.๒ ม.๓/๒	แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 		✓
	๓๒	ส ๓.๒ ม.๓/๓	อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ◆ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ◆ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ 	✓	
	๓๓	ส ๓.๒ ม.๓/๔	อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย สาเหตุ แนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๓๔	ส ๓.๒ ม.๓/๕	วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ◆ ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน ◆ แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน 	✓	
	๓๕	ส ๓.๒ ม.๓/๖	วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ◆ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ 	✓	
	๓๖	ส ๔.๑ ม.๓/๑	วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง ◆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน ◆ วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 	✓	
	๓๗	ส ๔.๑ ม.๓/๒	ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ		✓	
	๓๘	ส ๔.๒ ม.๓/๑	อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป ◆ อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก ที่มีผลต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยสังเขป 		✓
	๓๙	ส ๔.๒ ม.๓/๒	วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๔๐	ส ๔.๓ ม.๓/๑	วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย 	✓	
	๔๑	ส ๔.๓ ม.๓/๒	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ◆ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ 	✓	
	๔๒	ส ๔.๓ ม.๓/๓	วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครองสังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ◆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน 	✓	
	๔๓	ส ๔.๓ ม.๓/๔	วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน ในสังคมโลก 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๔๔	ส ๕.๑ ม.๓/๑	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	♦ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	✓	
	๔๕	ส ๕.๑ ม.๓/๒	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	♦ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	✓	
	๔๖	ส ๕.๒ ม.๓/๑	วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	♦ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	✓	
	๔๗	ส ๕.๒ ม.๓/๒	ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	♦ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้		✓
	๔๘	ส ๕.๒ ม.๓/๓	สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	♦ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	✓	
	๔๙	ส ๕.๒ ม.๓/๔	วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	♦ ผลกระทบต่อเนื่องของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	✓	
รวม ๔๙ ตัวชี้วัด					๓๐	๑๙

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของ ศาสดาที่ตนนับถือ	◆ ลักษณะของสังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า	✓	
	๒	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์พระพุทธเจ้า ในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตน ได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	◆ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) ◆ การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตามแนวพุทธจริยา	✓	
	๓	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์พุทธประวัติ ด้านการบริหาร และการอำนวยการรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	◆ พุทธประวัติด้านการบริหาร และการอำนวยการรักษาพระพุทธศาสนา		✓
	๔	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลาง ในพระพุทธศาสนาหรือ แนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	◆ พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติ ที่ยึดทางสายกลาง		✓
	๕	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕	วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและ ปัญหาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	◆ พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนา ศรัทธาและปัญหาที่ถูกต้อง		✓
	๖	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖	วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตย ในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิด ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	◆ ลักษณะประชาธิปไตย ในพระพุทธศาสนา	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๗	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗	วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนา กับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการของพระพุทธศาสนา กับหลักวิทยาศาสตร์ ◆ การคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนา และการคิดแบบวิทยาศาสตร์ 		✓
	๘	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘	วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ ในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนาเน้นการฝึกหัด อบรมตน การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ 		✓
	๙	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๙	วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการ แก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ◆ พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา 	✓	
	๑๐	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐	วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคม และโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนาฝึกตนไม่ให้ประมาท ◆ พระพุทธศาสนามุ่งประโยชน์สุข และสันติภาพแก่บุคคล สังคม และโลก 	✓	
	๑๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๑	วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาแบบยั่งยืน 	✓	
	๑๒	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๒	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการศึกษาที่สมบูรณ์ ◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการเมือง ◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการเมือง 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑๓	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓	วิเคราะห์หลักธรรม ในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ วิเคราะห์ความหมาย และคุณค่าของพุทธะ ธรรมะ สังฆะ ➤ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้นธ ๕ - นามรูป - โลกธรรม ๘ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม - นิยาม ๕ ○ วิตก ๓ ○ กรรมนิยาม - กรรม ๑๒ ○ มิจฉาวณิขชา ๕ ○ ธรรมนิยาม - ปฏิจสมุปบาท ○ นิเวศ ๕ ○ อุปาทาน ๔ ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ ภาวนา ๔ ○ นิพพาน ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ พระสัทธรรม ๓ ○ ปัญญาวิมุตติธรรม ๔ ○ พละ ๕ ○ อุบาสกธรรม ๕ ○ อปริหานิยธรรม ๗ ○ ปาปณิกธรรม ๓ ○ ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิก ธรรม ๔ ○ โภคอาทियะ ๕ ○ อริยวัชฒิ ๕ ○ อธิปไตย ๓ ○ สาราณียธรรม ๖ ○ ทศพิธราชธรรม ๑๐ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖				<ul style="list-style-type: none"> ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - สงเคราะห์บุตร - สงเคราะห์ภรรยา - สันโดษ - จิตไม่เศร้าโศก - จิตไม่มัวหมอง - ความเพียรเพื่อกิเลส - ประพฤติพรหมจรรย์ - เห็นอริยสัจ ➤ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ จิตต์ หนดี สุขาวหี : จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ ◆ น อัจจาวจ ั ปณชิตา ทสสนนติ: บัณฑิตย่อมไม่ แสดงอาการขึ้น ๆ ลง ๆ ◆ นตถิ โลก อนินทิตโต : คนที่ไม่ถูกนิทา ไม่มีในโลก ◆ โภธ ฆตวา สุข ั เสติ : ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่ เป็นสุข ◆ วายเมถว ปุริโส ยาว อตถสส นิปปทา : เกิดเป็นคนควรจะ พยายามจนกว่า จะประสบความสำเร็จ ◆ สนนตฐี ปรม ั ธน ั : ความสันโดษ เป็นทรัพย์อย่างยิ่ง ◆ อินาทาน ั ทุก ั โลก : การเป็นหนี้เป็นทุกขในโลก ◆ สติ โลกสมิ ุชาคโร : สติเป็นเครื่องตื่นในโลก ◆ นตถิ สนนตปิร ั สุข ั : สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี 		

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑๔	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔	วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาตก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิก <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระอัสสชิ ◆ พระกัศยปโกตมมีเถรี ◆ พระนางมัลลิกา ◆ หมอชีวก โกมารภัจ ◆ พระอนุรุทธะ ◆ พระองคุลิมาล ◆ พระธัมมทินนาเถรี ◆ จิตตคหบดี ◆ พระอานนท์ ◆ พระปฎาจารย์เถรี ◆ จูฬสุภทัตทา ◆ สุมนมาลาการ ➢ ชาตก <ul style="list-style-type: none"> ◆ เวสสันดรชาตก ◆ มโหสถชาตก ◆ มหาชนกชาตก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระนาคเสน - พระยามิลินท์ ◆ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) ◆ พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ◆ สุขีฬ ปุณฺณานุภาพ ◆ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ◆ พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) ◆ พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ◆ ดร.เอ็มเบตการ์ ◆ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ◆ พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท) ◆ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) ◆ อนาคาริก ธรรมपालะ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑๕	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕	วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแพร่	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎก และคัมภีร์ของศาสนาอื่น ๆ การสังคายนา และการเผยแพร่พระไตรปิฎก ◆ ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก 		✓
	๑๖	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๖	เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว ◆ โยนิโสมนสิการ ด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ ◆ หลักธรรมตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๑๓ 		✓
	๑๗	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗	อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู 	✓	
	๑๘	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๘	ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนด ความเชื่อและพฤติกรรม ที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัด ความขัดแย้งและอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คุณค่าและความสำคัญ ของค่านิยมและจริยธรรม ◆ การขจัดความขัดแย้ง เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ◆ การอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑๙	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙	เห็นคุณค่า เชื้อมั่น และมุ่งมั่น พัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิต และพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ	➢ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี (เน้นวิธีคิดแบบแยกแยะ ส่วนประกอบ แบบสามัญ ลักษณะ แบบเป็นอยู่ในขณะ ปัจจุบัน และแบบวิภังชวาท) ๑.วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย ๒.วิธีคิดแบบแยกแยะ ส่วนประกอบ ๓.วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ ๔.วิธีคิดแบบอริยสัจ ๕.วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ ๖.วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม ๗.วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก ๘.วิธีคิดแบบอุบาย ปลูกเร้า คุณธรรม ๙.วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะ ปัจจุบัน ๑๐. วิธีคิดแบบวิภังชวาท		✓
	๒๐	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐	สวดมนต์ แผ่เมตตา และ บริหารจิต และเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐาน หรือ ตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ	◆ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ◆ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของ การบริหารจิตและเจริญปัญญา ◆ ฝึกการบริหารจิตและ เจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน ◆ นำวิธีการบริหารจิตและ เจริญปัญญาไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคม		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๒๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑	วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข <ul style="list-style-type: none"> ○ คริสต์ศาสนา ได้แก่ บัญญัติ ๑๐ ประการ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ○ ศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักจริยธรรม (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 	✓	
	๒๒	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๒	เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สภาพปัญหาในชุมชน และสังคม 		✓
	๒๓	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑	ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อภิกษุ <ul style="list-style-type: none"> ○ การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ เช่น การศึกษา การปฏิบัติธรรม และการเป็นนักบวชที่ดี ○ คุณสมบัติของทายกและปฏิบัติคาหก ○ หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุ ในฐานะพระนักเทศน์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทยากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนา ○ การปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย ○ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุทางกาย วาจา และใจที่ประกอบด้วยเมตตา ○ การปฏิสันถารที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ ในโอกาสต่าง ๆ ◆ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และสังคม <ul style="list-style-type: none"> ○ การรักษาศีล ๘ ○ การเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖				<ul style="list-style-type: none"> ○ การเป็นชาวพุทธที่ดี ตามหลักทศเบื้องต้น ในทศ ๖ ○ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ในฐานะผู้ปกครอง และผู้อยู่ในปกครอง ตามหลักทศเบื้องล่าง ในทศ ๖ ○ การปฏิสันถารตามหลักปฏิสันถาร ๒ ○ หน้าทีและบทบาท ของอุบาสก อุบาสิกา ที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน ○ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ตามหลัก ทศเบื้องหลัง ในทศ ๖ ○ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก 		
๒๔	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒		ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามศาสนพิธี พิธีกรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประภทของศาสนพิธี ในพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ○ ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน ถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา เป็นต้น ○ ศาสนพิธีที่นำพระพุทธศาสนา เข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่น การทำบุญ เลี้ยงพระในโอกาสต่าง ๆ ◆ ความหมาย ความสำคัญ คติธรรม ในพิธีกรรม บทสวดมนต์ของนักเรียน งานพิธี คุณค่า และประโยชน์ ◆ พิธีบรรพชาอุปสมบท คุณสมบัติ ของผู้ขอบรรพชาอุปสมบท เครื่อง อัฐบริขาร ประโยชน์ของการ บรรพชาอุปสมบท ◆ บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี ◆ คุณค่าและประโยชน์ ของศาสนพิธี 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๒๕	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓	แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้นเตรียมการ ○ ชั้นพิธีการ 		✓
	๒๖	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรม/คติธรรมที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญ และเทศกาล ที่สำคัญในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น ◆ การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ในวันสำคัญ และเทศกาล ที่สำคัญในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น 	✓	
	๒๗	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕	สัมมนาและเสนอแนะ แนวทางในการดำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปกป้อง ค้ำครอง อารังรักษา พระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท ในสังคมไทย ◆ การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วม ในสังคมพุทธ 		✓
	๒๘	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์และปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว ◆ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา เช่น ซื้อขาย ขายฝาก เช่า ทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน จำนำ จำนอง ◆ กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ความผิด เกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย ◆ กฎหมายอื่นที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ◆ ข้อตกลงระหว่างประเทศ เช่น ปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชน 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๒๙	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์ความสำคัญ ของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงสร้างทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - การจัดระเบียบทางสังคม - สถาบันทางสังคม ◆ การขัดเกลาทางสังคม ◆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ◆ การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม 	✓	
	๓๐	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๓	ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุน ให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติ เพื่อเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ และสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คุณลักษณะพลเมืองดี ของประเทศชาติและสังคมโลก เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ เคารพกฎหมาย และกติกาสังคม ○ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และบุคคลอื่น ○ มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น ○ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ○ เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง การปกครอง ○ มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม ○ รู้ทันสื่อ ○ มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ○ แก้ไขความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ○ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๓๑	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๔	ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและเสนอแนวทางพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน ◆ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ ในเวทีโลก ที่มีผลต่อประเทศไทย ◆ สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ◆ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ◆ ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา 		✓
	๓๒	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๕	วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ◆ ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ◆ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแนวทางอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ◆ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล ◆ วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล ◆ อัตลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม 	✓	
	๓๓	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย ◆ อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ◆ ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สาเหตุและแนวทางแก้ไข 	✓	
	๓๔	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๒	เสนอแนวทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เช่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศต่าง ๆ ◆ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๓๕	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบของรัฐ - ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ 	✓	
	๓๖	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน 	✓	
	๓๗	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑	อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ◆ ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ ◆ การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย ◆ การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย ◆ บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และจัดสรรในทางเศรษฐกิจ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๓๘	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒	ตระหนักถึงความสำคัญ ของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว ◆ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและ บริการ ◆ ปัญหาการพัฒนาประเทศ ที่ผ่านมา โดยการศึกษา วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับที่ผ่านมา ◆ การพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับปัจจุบัน 	✓	
	๓๙	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓	ตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ในระดับชุมชนและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิวัฒนาการของสหกรณ์ ในประเทศไทย ◆ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ ◆ ตัวอย่างและประเภท ของสหกรณ์ในประเทศไทย ◆ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ในชุมชนและประเทศ 	✓	
	๔๐	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในชุมชนและเสนอแนวทาง แก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน ◆ แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชน ◆ ตัวอย่างของการรวมกลุ่ม ที่ประสบความสำเร็จ ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ของชุมชน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๔๑	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑	อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ นโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ◆ บทบาทของนโยบายการเงิน และการคลังของรัฐบาลในด้าน <ul style="list-style-type: none"> - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ - การแทรกแซงราคา และการควบคุมราคา ◆ รายรับและรายจ่ายของรัฐ ที่มีผลต่อประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ - แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน ◆ ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP, GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 	✓	
	๔๒	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ◆ ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ◆ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้า และบริการ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๔๓	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในรูปแบบ ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง กับการค้าระหว่างประเทศ ◆ บทบาทขององค์การความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APEC ในระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยม เศรษฐกิจ ◆ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และ การประสานประโยชน์ ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ ◆ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ◆ ผลกระทบจากการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ ◆ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่ การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสาน ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ วิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่างประเทศ 	✓	
	๔๔	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑	ตระหนักถึงความสำคัญ ของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง ของมนุษยชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่ปรากฏในหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล ◆ ตัวอย่างเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏ ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) ◆ ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๔๕	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒	สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน ◆ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์ทางประวัติศาสตร์ ◆ ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์ 		✓
	๔๖	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณและการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส ไนล์ ฮวงโห ลินรุ และอารยธรรมกรีก โรมัน ◆ การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน 	✓	
	๔๗	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เช่น ระเบิดฮอกคิง สวามิภักดิ์ สงครามครูเสด 	✓	
	๔๘	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม 	✓	
	๔๙	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวคิดจักรวรรดินิยม ◆ แนวคิดชาตินิยม ◆ การขยาย การล่าอาณานิคม และผลกระทบ ◆ ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ◆ สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์การระเบิดตึก World Trade Centre (เวิลด์เทรด เซ็นเตอร์) ๑๑ กันยายน ๒๐๐๑ - การขาดแคลนทรัพยากร - การก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ◆ ความขัดแย้งทางศาสนา 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๕๐	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนา อาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป การปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส เลิกไพร่ การเสด็จประพาสยุโรป และหัวเมืองสมัยรัชกาลที่ ๕ แนวคิดประชาธิปไตย ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๖ จนถึง การเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ สมัยรัชกาลที่ ๗ บทบาทของสตรีไทย ◆ บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่าง ๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราช ของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ◆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย - พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว - พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว - สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส - พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท 	✓	
	๕๑	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย			✓
	๕๒	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน			✓
	๕๓	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย			✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖				<ul style="list-style-type: none"> - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจิตรเจริญ กรมพระยานริศรานุวัตติวงศ์ - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ - หม่อมราโชทัย หม่อมราชวงศ์ กระต่าย อิศรางกูร - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศาธิบดี เจ้าฟ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) - บาทหลวงปา เลอกัวซ์ - พระยากัลยาณไมตรี (Dr.Francis B.Sayre ดร.ฟรานซิส บี แซร์) - ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี - พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) ♦ ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช - สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี - สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี - สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ 		

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๕๔	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕	วางแผนกำหนดแนวทาง และการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อ การสร้างสรรคภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย ◆ วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่าง ๆ ◆ การสืบทอดและเปลี่ยนแปลง ของวัฒนธรรมไทย ◆ แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยและ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ◆ วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย 		✓
	๕๕	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่ให้ข้อมูลและข่าวสาร ภูมิลักษณะ ภูมิอากาศ และภูมิสังคมของไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก 	✓	
	๕๖	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์อิทธิพล ของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหา ทางกายภาพหรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ ในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ◆ การเปลี่ยนแปลงลักษณะ ทางกายภาพในส่วนต่าง ๆ ของโลก ◆ การเกิดภูมิสังคมใหม่ของโลก ◆ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล 	✓	
	๕๗	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพล จากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ในประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัย ทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทย และทวีปต่าง ๆ เช่น การเคลื่อนตัว ของแผ่นเปลือกโลก 		✓
	๕๘	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๔	ประเมินการเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจาก การกระทำของมนุษย์และ/หรือ ธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ ในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศ แปรปรวน 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๕๙	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์สถานการณ์และ วิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของประเทศไทยและโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ลักษณะทางกายภาพ ในส่วนต่าง ๆ ของโลก ที่มีต่อการเกิดภูมิสังคมใหม่ ๆ ในโลก ◆ วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และโลก 	✓	
	๖๐	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒	ระบุมตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา บทบาท ขององค์การและการประสาน ความร่วมมือทั้งในประเทศ และนอกประเทศเกี่ยวกับ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในประเทศ และนอกประเทศ ◆ บทบาทขององค์การ และการประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 	✓	
	๖๑	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓	ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก 	✓	
	๖๒	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔	อธิบายการใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทย และโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก 		✓
	๖๓	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๕	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และการดำเนินชีวิต ตามแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การแก้ปัญหาและการดำเนิน ชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 	✓	
รวม ๖๓ ตัวชีวิต					๓๕	๒๘
รวมทั้งหมด ๔๒๐ ตัวชีวิต					๑๙๙	๒๒๑