



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๒๒	๑๗	๕	
ป.๒	๒๗	๒๐	๗	
ป.๓	๓๑	๒๔	๗	
ป.๔	๓๓	๒๖	๗	
ป.๕	๓๓	๒๘	๕	
ป.๖	๓๔	๒๘	๖	
ม.๑	๓๕	๓๑	๔	
ม.๒	๓๒	๒๖	๖	
ม.๓	๓๖	๓๐	๖	
ม.๔ - ๖	๓๖	๓๑	๕	
<b>รวม</b>	<b>๓๑๙</b>	<b>๒๖๑</b>	<b>๕๘</b>	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕	๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๑/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๑/๗	๗. บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๑/๘	๘. มีมารยาท ในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๑/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๑/๒	๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- คำพื้นฐานในบทเรียน</li> <li>- ประโยคง่าย ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๘	ท ๒.๑ ป.๑/๓	๓. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับ เวลา สถานที่ และบุคคล</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๙	ท ๓.๑ ป.๑/๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ</li> </ul>		✓
	๑๐	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓	๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๓. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- การ์ตูน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๑	ท ๓.๑ ป.๑/๔	๔. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การกล่าวคำทักทาย</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ป.๑/๕	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่ม ไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ให้เกียรติผู้พุดด้วยการปรบมือ</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการดู เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการ รบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการพุด เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่น กำลังพุด</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๓	ท ๔.๑ ป.๑/๑	๑. บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์</li> <li>● เลขไทย</li> </ul>	✓	
	๑๔	ท ๔.๑ ป.๑/๒	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแจกลูก สะกดคำ</li> <li>● หลักการใช้มาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑๕	ท ๔.๑ ป.๑/๓	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	● การแต่งประโยค	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔	๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ	● คำคล้องจอง		✓
	๑๗	ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง  ● วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน	✓	
<b>รวม ๒๒ ตัวชี้วัด</b>					<b>๑๗</b>	<b>๕</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>- คำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระ ที่ไม่ออกเสียง</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๑.๑ ป.๒/๕	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือข้อแนะนำ</li> <li>- พรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๒/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๒/๗	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ ข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สถานที่สาธารณะ</li> <li>- คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็น ในบ้านและในโรงเรียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๒/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๒/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓	๒. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ๓. เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องสั้น ๆ</li> <li>● การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</li> </ul>	✓	✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๘	ท ๒.๑ ป.๒/๔	๔. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่น หรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๙	ท ๓.๑ ป.๒/๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน</li> </ul>		✓
	๑๐	ท ๓.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๕	๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๕. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- เพลง</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๑	ท ๓.๑ ป.๒/๖	๖. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขอความช่วยเหลือ</li> <li>- การกล่าวคำขอบคุณ / คำขอโทษ</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ป.๒/๗	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการดู เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการพุด เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพุด</li> <li>- ไม่พุดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๓	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑. บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์</li> <li>● เลขไทย</li> </ul>		✓
	๑๔	ท ๔.๑ ป.๒/๒	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการผันอักษร</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีตัวการันต์</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีอักษรนำ</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๕	ท ๔.๑ ป.๒/๓	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแต่งประโยค</li> </ul>	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๒/๔	๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> </ul>	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๒/๕	๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>		✓
	๑๘	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ท ๕.๑ ป.๒/๓	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็ก ในห้องเรียน ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร่ายกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- บทร้องเล่นที่มีคุณค่า</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
<b>รวม ๒๗ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๐</b>	<b>๗</b>



ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ และข้อความ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ โดยเพิ่มคำจาก ป.๒ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำพ้อง</li> <li>- คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๓ ฤ ฤ ๆ</li> <li>- คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๔ ท ๑.๑ ป.๓/๕	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ ๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉลากยาและสินค้า</li> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องเล่าสั้น ๆ ในท้องถิ่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๓/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่อง ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๓/๗	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและ ปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๓/๘	๘. อธิบายความหมายของข้อมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</li> </ul>		✓
	๖	ท ๑.๑ ป.๓/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๗	ท ๒.๑ ป.๓/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๘	ท ๒.๑ ป.๓/๒	๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบรรยายสั้น ๆ</li> <li>● การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ</li> </ul>		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๓/๓	๓. เขียนบันทึกประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบันทึกประจำวัน</li> </ul>	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๓/๔	๔. เขียนจดหมายลาครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายลาครู</li> </ul>		✓
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๓/๕	๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสั้น ๆ</li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๓/๖	๖. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๔	๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความ และพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๓/๕	๕. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดแนะนำสถานที่</li> <li>- การพุดโน้มน้าวใจอย่างสั้น ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๓/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว</li> <li>- ให้เกียรติผู้พุดด้วยการปรบมือ</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓				<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการพูด เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>		
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๒ และเรียนรู้เพิ่มเติมเรื่องต่อไปนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ๓ ฤ ฤา</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ัน บรร</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่ใช้ รร</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>- คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะ ทั้งตามอักษรวิธีและตามความนิยม</li> <li>- คำพ้อง</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๓/๒	๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ป.๓/๓	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๓/๔	๔. แต่งประโยคง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคบอกเล่า</li> <li>- ประโยคปฏิเสธ</li> <li>- ประโยคคำถาม</li> <li>- ประโยคขอร้อง</li> <li>- ประโยคคำสั่ง</li> </ul> </li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๒๐	ท ๔.๑ ป.๓/๕	๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> <li>● การแต่งคำขวัญ</li> </ul>	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๓/๖	๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>		✓
	๒๒	ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔	<p>๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> <p>๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานพื้นบ้าน</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>- เพลงพื้นบ้าน หรือเพลงกล่อมเด็กที่มีคุณค่า</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๑ ตัวชีวิต</b>					<b>๒๔</b>	<b>๗</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๑	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และการบอกความหมาย ของถ้อยคำ สำนวน ที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- สำนวนไทย</li> </ul> </li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้ายโฆษณา</li> <li>- โฉวภาพ</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๔/๗	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๔/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>		✓
	๕	ท ๒.๑ ป.๔/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	
	๖	ท ๒.๑ ป.๔/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำแนะนำ</li> <li>- ประกาศไม่เป็นทางการ</li> <li>- การเขียนอธิบาย</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๔/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนา งานเขียน</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๘	ท ๒.๑ ป.๔/๔	๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๙	ท ๒.๑ ป.๔/๕	๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา</li> </ul>		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๔/๖	๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๔/๗	๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๔/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๔	๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. พุดสรุปความจากการฟังและดู ๓. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความ และการพุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่า</li> <li>- เพลง</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๔/๕	๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>- การพุดลำดับเหตุการณ์</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๔/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>		✓
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๔/๑	๑. สกกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทบทวนสาระการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ - ๓</li> <li>● คำเป็นคำตาย</li> </ul>	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๔/๒	๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ป.๔/๓	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>		✓
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๔/๔	๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคสามัญ</li> </ul>	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๔/๕	๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> <li>● การแต่งกลอนสี่</li> <li>● คำขวัญ</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๒๑	ท ๔.๑ ป.๔/๖	๖. บอกความหมายของสำนวน	● สำนวนไทย	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๔/๗	๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	● การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	✓	
	๒๓	ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม ๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นตนเองหรือนิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - หนังสืออ่านนอกเวลา - บทอาขยาน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	✓	
<b>รวม ๓๓ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๖</b>	<b>๗</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๓	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา ๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับที่ยากขึ้นและการบอก ความหมายของถ้อยคำ สำนวน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย</li> <li>- ข้อความที่เป็นการบรรยาย</li> </ul> </li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๕	๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความในสารานุกรม</li> <li>- บทความปกิณกะในหนังสือพิมพ์</li> <li>- ประกาศไม่เป็นทางการ</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๕/๖	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การใช้วัสดุอุปกรณ์</li> <li>- การอ่านฉลากยา</li> <li>- คู่มือและเอกสารของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน</li> <li>- ข่าวสารทางราชการ</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๔	ท ๑.๑ ป.๕/๗	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๕/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๕/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	



ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๗	ท ๒.๑ ป.๕/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำอวยพร</li> <li>- คำแนะนำและคำอธิบายแสดง ขั้นตอน</li> <li>- จดหมายส่วนตัวในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เรียงความ</li> <li>- การเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๘	ท ๒.๑ ป.๕/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไปพัฒนา งานเขียน</li> </ul>		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๕/๔	๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๕/๕	๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ</li> </ul>	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๕/๖	๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น</li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๕/๗	๗. กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกรอกรูปแบบรายการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบฝากเงินและใบถอนเงิน</li> <li>- ธนบัตร</li> <li>- แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ป.๕/๘	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> </ul>	✓	
	๑๔	ท ๒.๑ ป.๕/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓	๑. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความ และการพุด แสดงความรู้ ความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- โฆษณา</li> </ul> </li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๕/๔	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน</li> <li>- การพุดลำดับเหตุการณ์</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๗	ท ๓.๑ ป.๕/๕	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑๘	ท ๔.๑ ป.๕/๑	๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดและหน้าที่ของคำ</li> <li>- คำวิเศษณ์</li> <li>- คำบุพบท</li> <li>- คำเชื่อม</li> <li>- คำอุทาน</li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๕/๒	๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มคำ หรือวลี</li> </ul>	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๕/๓	๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๕/๔	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> </ul>	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๕/๕	๕. บอกคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๕/๖	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งกาพย์ยานี ๑๑</li> </ul>	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๕/๗	๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย</li> </ul>	✓	
	๒๕	ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น</li> <li>- นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน</li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๓ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๘</b>	<b>๕</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็น โวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมาย วรรคตอน</li> <li>- วัน เดือน ปีแบบไทย</li> <li>- ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> <li>- สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</li> </ul> </li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๕	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทความจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ประกาศทางการ</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๖/๖	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม</li> <li>- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียนและการใช้สถานที่ สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๔	ท ๑.๑ ป.๖/๗	๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</li> </ul>	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๖/๘	๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๖	ท ๑.๑ ป.๖/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน		✓
	๗	ท ๒.๑ ป.๖/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย	✓	
	๘	ท ๒.๑ ป.๖/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - รายงานการศึกษาค้นคว้า	✓	
	๙	ท ๒.๑ ป.๖/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	● การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๖/๔	๔. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๖/๕	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๖/๖	๖. เขียนจดหมายส่วนตัว	● การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ป.๖/๗	๗. กรอกแบบรายการต่าง ๆ	● การกรอกแบบรายการ - แบบคำร้องต่าง ๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์	✓	
	๑๔	ท ๒.๑ ป.๖/๘	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ● การเขียนโน้มน้าวใจ	✓	
	๑๕	ท ๒.๑ ป.๖/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน		✓
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๓	๑. พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	● การพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์	✓	
	๑๗	ท ๓.๑ ป.๖/๔	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การพุดนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า	✓	
	๑๘	ท ๓.๑ ป.๖/๕	๕. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และ น่าเชื่อถือ	● การพุดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑๙	ท ๓.๑ ป.๖/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>		✓
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๖/๑	๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> <li>- คำวิเศษณ์</li> <li>- คำบุพบท</li> <li>- คำเชื่อม</li> <li>- คำอุทาน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๖/๒	๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> </ul>	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๖/๓	๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๖/๔	๔. ระบุลักษณะของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสามัญ</li> <li>- ประโยครวม</li> <li>- ประโยคซ้อน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๖/๕	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลอนสุภาพ</li> </ul>	✓	
	๒๕	ท ๔.๑ ป.๖/๖	๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>	✓	
	๒๖	ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๔	๑. แสดงความคิดเห็นจากรวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานพื้นบ้านอาเซียน</li> <li>- บทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๔ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๘</b>	<b>๖</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑	ท ๑.๑ ม.๑/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายจากหนังสือเรียนหรือสื่ออื่น ๆ</li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกาพย์</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖	๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ</li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๑/๗	๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ</li> </ul>		✓
	๔	ท ๑.๑ ม.๑/๘	๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๕	ท ๑.๑ ม.๑/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๑/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๑/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนแนะนำตนเอง หรือสถานที่สำคัญ</li> </ul>	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔	๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน ๔. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรียงความบรรยายประสบการณ์</li> </ul>	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๑/๕	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๑/๖	๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑๑	ท ๒.๑ ม.๑/๗	๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมาย กิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ</li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ม.๑/๘	๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า</li> <li>● การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul>	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ม.๑/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสรุปความ พุดแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การพุดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ</li> </ul>	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๑/๕	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ม.๑/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>		✓
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๑/๑	๑. อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสียงในภาษาไทย</li> </ul>	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๑/๒	๒. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน</li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๑/๓	๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดและหน้าที่ของคำ</li> </ul>	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๑/๔	๔. วิเคราะห์ความแตกต่าง ของภาษาพุดและภาษาเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับภาษา</li> </ul>	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๑/๕	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ และกาพย์ฉบัง ๑๖</li> </ul>	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ม.๑/๖	๖. จำแนกและใช้สำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๒๓	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	๑. สรุปลักษณะของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปลักษณะและข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกาพย์ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการเดินทาง</li> <li>- วรรณกรรมท้องถิ่นของตน</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- สารคดี</li> </ul> </li> <li>● บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา</li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๕ ตัวชี้วัด</b>					<b>๓๑</b>	<b>๔</b>



ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทพรรณนาจากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ</li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทกลอน</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๖	๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดง ความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน ๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน ๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ</li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๒/๗	๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้ จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ม.๒/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>		✓
	๕	ท ๒.๑ ม.๒/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๓	๒. เขียนบรรยายและพรรณนา ๓. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร</li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๒/๔	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน และสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๒/๕	๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า</li> </ul>		✓
	๙	ท ๒.๑ ม.๒/๖	๖. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอบคุณวิทยากร</li> </ul> </li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑๐	ท ๒.๑ ม.๒/๗	๗. เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ม.๒/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>		✓
	๑๒	ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๓	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสรุปความ พุดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พุดแสดงความรู้สึกละและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู</li> </ul>	✓	
	๑๓	ท ๓.๑ ม.๒/๔	๔. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดอวยพร</li> <li>- การพุดโฆษณา</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๒/๕	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๒/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>		✓
	๑๖	ท ๔.๑ ม.๒/๑	๑. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างคำสมาส</li> </ul>	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๒/๒	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสามัญ</li> <li>- ประโยครวม</li> <li>- ประโยคซ้อน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๒/๓	๓. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแต่งกลอนสุภาพ กลอนดอกสร้อย กลอนสัทวา</li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๒/๔	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ</li> </ul>	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๒/๕	๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๒๑	ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	๑. สรุบน้ำหนักรวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนบธรรมเนียมประเพณี และการขอพระเกียรติ</li> <li>- วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- สารคดี</li> </ul> </li> <li>● บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา</li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๒ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๖</b>	<b>๖</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑	ท ๑.๑ ม.๓/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่องที่ย่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทบรรยายและพรรณนา จากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ</li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๖ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๑.๑ ม.๓/๘	๒. ระบุความแตกต่างของคำ ที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด ของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่อง ที่อ่าน ๔. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน ๕. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ๗. วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ ของเรื่อง ๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ</li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๓/๙	๙. ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสืออ่านตามความสนใจ และตามวัยของนักเรียน</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนด</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐	๑๐. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>		✓
	๕	ท ๒.๑ ม.๓/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๓/๒	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนคำอวยพร คำขวัญ และโฆษณา</li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๓/๓	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๘	ท ๒.๑ ม.๓/๔	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๓/๕	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญ</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๓/๖ ท ๒.๑ ม.๓/๗	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ</li> <li>● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- บทความทางวิชาการ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ม.๓/๘	๘. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกรอกแบบสมัครงาน</li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ม.๓/๙	๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงาน ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๓	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐	๑๐. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ ม.๓/๒	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู</li> </ul>	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๓/๓	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๓.๑ ม.๓/๕	๔. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดในโอกาสต่าง ๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การพุดโน้มน้าวใจ</li> </ul> </li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑๗	ท ๓.๑ ม.๓/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>		✓
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๓/๑	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสร้างคำสมาส</li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๓/๒	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคซับซ้อน</li> </ul>	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๓/๓	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับภาษา</li> </ul>	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๕	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำทับศัพท์</li> <li>● คำศัพท์บัญญัติ</li> <li>● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ม.๓/๖	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ</li> </ul>	✓	
	๒๓	ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสอนและประวัติศาสตร์</li> <li>- วรรณกรรมอาเซียน</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- สารคดี</li> </ul> </li> <li>● บทอาขยานและหนังสืออ่านนอกเวลา</li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๖ ตัวชี้วัด</b>					<b>๓๐</b>	<b>๖</b>

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔ - ๖	๑	ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภทต่าง ๆ เช่น ข่าวกวี โฆษณา บทความ จากหนังสือเรียน และสื่ออื่น ๆ</li> <li>● การอ่านทำนองเสนาะ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และร่าย</li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๓ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๕ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๖ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๗ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๘	๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล ๔. คัดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่อง ที่อ่านและเสนอความคิดใหม่ อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่าน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ</li> </ul>	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๔	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๑ ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๒	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน ๒. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนประวัติย่อในการสมัครงาน หรือศึกษาต่อ</li> <li>- การเขียนจดหมายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การเขียนโครงการ</li> <li>- การเขียนรายงานวิชาการ</li> <li>- การเขียนรายงานการประชุม</li> <li>- การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การเขียนวิจารณ์</li> </ul> </li> <li>● การเขียนเรียงความ</li> </ul>	✓	
	๕	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๓	๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	✓	
	๖	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๔	๔. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดี</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๕	๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดของผู้เขียน</li> <li>- การใช้ถ้อยคำ</li> <li>- การเรียบเรียง</li> <li>- สำนวนโวหาร</li> <li>- กลวิธีในการเขียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๖	๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงานเชิงวิชาการโดยเน้นการเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง</li> </ul>	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๗	๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul>		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>		✓



ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑๑	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๒ ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๓	๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดสรุปสาระสำคัญ และการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู</li> </ul>	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๔	๔. มีวิจารณญาณในการเลือก เรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul>		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๕	๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การพูดแสดงทรรศนะ</li> <li>- การพูดโน้มน้าวใจ</li> <li>- การกล่าวสุนทรพจน์</li> <li>- การโต้วาที</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>		✓
	๑๕	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๑	๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ธรรมชาติของภาษา</li> <li>● พลังของภาษา</li> <li>● ลักษณะของภาษาไทย</li> <li>● เสียงในภาษาไทย</li> <li>● พยางค์และคำ</li> <li>● ความหมายของคำ</li> <li>● การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในปัจจุบัน</li> </ul>	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๒	๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการใช้ถ้อยคำและสำนวน</li> <li>● หลักการร้อยเรียงประโยค</li> <li>● หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย</li> <li>● หลักการสร้างคำในภาษาไทย</li> </ul>	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๓	๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้ง คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับของภาษา</li> <li>● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ</li> </ul>	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๔	๔. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแต่งโคลง ร่าย และฉันท์</li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๕	๕. วิเคราะห์อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๒๐	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๖	๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย	● หลักการสร้างคำในภาษาไทย	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๗	๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	● การประเมินการใช้ภาษาจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● ภูมิปัญญาทางภาษาในท้องถิ่น	✓	
	๒๒	ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๔ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๖	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิง	● การวิจารณ์และประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรม ท้องถิ่น วรรณกรรมอาเซียน และ บทอาขยาน	✓	
<b>รวม ๓๖ ตัวชี้วัด</b>					<b>๓๑</b>	<b>๕</b>
<b>รวมทั้งหมด ๓๑๙ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๖๑</b>	<b>๕๘</b>